

ادزش افزوده عمر

دامنه سجاد مالی تا کجاست؟

دکتر امید مهرابی

تصویرگر: مجید کاظمی



مسیر و آینده زندگی، بسیار مبارک است، زیرا در صورتی که به درستی درک شود، می‌تواند افراد و بهویژه نوجوانان را در انتخاب راهکار شغلی توانمند کند. چهار روش مذکور عبارت‌اند از کارمندی، خوبیش فرمایی، کارفرمایی و سرمایه‌گذاری. از میان این چهار روش، سرمایه‌گذاری تفاوتی بنیادین با بقیه دارد؛ لذا به عنوان یکی از سرفصل‌های بعد مالی در سجاد مالی مورد توجه قرار می‌گیرد.

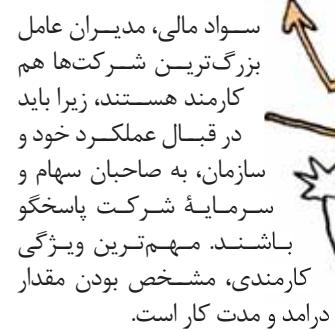
کارمندی یعنی برای کسی کار کردن. در این روش، تفاوتی نمی‌کند که شما مدیر باشید یا کارمند ساده. کارمند کسی است که براساس دستورالعمل‌های تعیین شده باید وظایف محوله را انجام داده و سازمان متبوع خود را در رسیدن به اهداف آن یاری کند. کارمند باید ضمن رعایت مقررات و ضوابط حاکم بر سازمان متبوعش، به فرد دیگری پاسخگو باشد. معمولاً کارمندان در ازای دریافت حقوق، موظفانند ساعتی را در خدمت سازمان و مدیر بالادست خود باشند. به بیان دیگر، کارمندان عمر خود را می‌فروشند و مبلغی را در ازای آن به عنوان درامد دریافت می‌کنند. از منظر

سجاد مالی نیز ابعادی دارد که باید در تدوین طرح درس و آموزش مورد توجه قرار گیرند. در شماره پیشین، به این ابعاد، با عنوان عناصر مالی و عناصر زمینه‌ای، اشاره شد. عناصر مالی عبارت‌اند از هزینه‌کرد، پس‌انداز، درامد، سرمایه‌گذاری، مدیریت نقدینگی، مدیریت بودجه و مدیریت بدھی. در نگاه سطحی، به نظر می‌رسد که این سرفصل‌ها ماهیت مالی دارند، اما همان‌گونه که در شماره پیش بیان شد، سهم دانش اقتصاد در این سرفصل‌ها، نسبت به بقیه توانایی‌ها و نگرش‌های مورد نیاز، غالباً نیست. بُعد دوم، عناصر زمینه‌ای، شامل شایستگی فرصت، نگاه مالی، رصد بازار و مستندسازی در پارادایم و یادگیری است. در این نوشتار - همانند دو شماره قبل و شماره بعد - سرفصل‌های بعد مالی این سجاد معرفی می‌شود.

درامد و روش‌های به دست آوردن آن

در یک طبقه‌بندی، چهار روش برای کسب درامد وجود دارد و راه دیگری وجود ندارد. محدود بودن روش‌های کسب درامد، برای تعیین

سواد مالی، مدیران عامل بزرگ‌ترین شرکت‌ها هم کارمند هستند، زیرا باید در قبال عملکرد خود و سازمان، به صاحبان سهام و سرمایه شرکت پاسخگو باشند. مهم‌ترین ویژگی کارمندی، مشخص بودن مقدار درامد و مدت کار است.



چرا بسیاری از مردم از کار خود ناراضی‌اند؟

احتمالاً شما هم مانند من افراد زیادی را می‌شناسید که از کارشان ناراضی‌اند. کارخانه‌دار، کاسب، معلم، حسابدار، وکیل، مسافربر و دهانه‌نفر دیگر را به یاد می‌آورم که همیشه از شغل خود نالیده‌اند. حتی ما و دوستان ما هم ممکن است از کارمان ناراضی باشیم. یکی از درامدش، دیگری از ساعت کارش، آن یکی از حجم کار و دیگری از استرس و...

از منظر سواد مالی، من دو عامل دیگر را برای ناراضیتی شغلی شناسایی کرده‌ام؛ نخست آنکه اغلب ما قابلیت‌های خود را نمی‌شناسیم، و دیگر آنکه با روش‌هایی که برای کسب درامد انتخاب کردی‌ایم، آن طور که باید، آشنا نیستیم.

بیشتر ما از استعداد، قابلیت‌ها و علاقه‌های خودمان نا‌آگاهیم. مثلاً نمی‌دانیم که دوست داریم صبح‌ها بخوابیم و شب‌ها کار کنیم یا برعکس؟ آیا در فعالیت‌های پرشمار عملکرد بهتری داریم یا در فعالیت‌های یکنواخت و تکراری؟ آیا دوست داریم با آدم‌های محدودتری به عنوان مشتری یا مراجعته‌کننده سروکار داشته باشیم یا افراد متعدد، بیشتر و متفاوت‌تر؟ چه میزان درامد، زندگی مرا، به نحور رضایتمدانه، تأمین خواهد کرد؟ کار انفرادی برایمان خوشایندتر است یا گروهی؟ دستور دادن را بیشتر می‌پسندیم یا دستور گرفتن را؟ سؤالاتی مانند این‌ها فراوان‌اند و صدالبته، قبل از انتخاب مسیر شغلی، باید عمیقاً با صراحت و صداقت به آن‌ها اندیشید.

از سوی دیگر، راهبردهای روش کسب درامدمان راهنمی‌شناسیم. یعنی نمی‌دانیم اصول،

خوبی‌فرما کسی است که برای خودش کار می‌کند. عبارت معروف «رئیس خودت، نوکر خودت»، ناظر بر همین روش کسب درامد است. پژوهشکاری که برای خود مطب دارند، وکلا، حسابدارانی که مشاوره می‌دهند و دفاتر مالی را تنظیم می‌کنند و مهندسان ناظر ساختمان، نمونه‌هایی از افرادی هستند که به روش خوبی‌فرما پول درمی‌آورند. عمدت‌ترین تفاوت خوبی‌فرما با کارمندی در سطوح برابر در چهار چیز بیشتر مشهود است: ۱. مدت قرارداد کاری و در نتیجه وقت خوبی‌فرمایان نسبت به کارمندان بیشتر در اختیار خودشان است؛ ۲. خوبی‌فرمایان به افراد محدودتری پاسخگو هستند؛ ۳. مهارت‌های خوبی‌فرمایان در موضوع کاری، نسبت به کارمندان هم‌طراز خود بیشتر است؛ ۴. درامد خوبی‌فرمایان از کارمندان هم‌طراز خود بیشتر است.

کارمند و خوبی‌فرما وجه اشتراک مهمی نیز دارند؛ برای درامد بیشتر باید کار کنند که تقریباً به معنای صرف وقت و عمر بیشتر است. مثال کارگر روزمزد و جراح متخصص را که قبلاً در شماره سوم این سلسله نوشتار (مجله آذر ماه رشد معلم، ص ۶) توضیح دادم به یاد بیاورید.

کارفرما مالک کسب و کار خود است. در این روش، کارفرما هم خود کار می‌کند و هم تعاددی کارمند یا کارگر را به استخدام درمی‌آورد. مغازه‌دارانی که علاوه بر شاگرد یا فروشنده، خود نیز در معازه یا فروشگاه‌شان کار می‌کنند و نیز کارخانه‌داران، از مشهورترین نمونه‌های کارفرما به شمار می‌روند.

بیشتر ما از استعداد، قابلیت‌ها و علاقه‌های خودمان نا‌آگاهیم. مثلاً نمی‌دانیم که دوست داریم صبح‌ها بخوابیم و شب‌ها کار کنیم یا برعکس؟

سرمایه‌گذاری

در سرمایه‌گذاری، باز هم باید قسمتی از عمرتان را با درامد معاوضه کنید. ضمناً باز هم باید کار کنید. اما در عمرفروشی و کار در این روش، نسبت به دیگر روش‌ها، دو تفاوت عمده وجود دارد. نخست آنکه در اینجا می‌توانید ارزش عمر خود را در مقابل کسب درامد بیشتر کنید. فرض کنید برای تضمیم گیری در مورد خرید سهام یک شرکت به سه روز زمان نیاز دارید. شما چه ۱۰ سهم بخرید و چه ۱۰ میلیون سهم، تفاوت زیادی در مدتی که به تحلیل وضعیت شرکت تخصیص خواهید داد، ایجاد نمی‌شود. در حالی که در روش کارمندی، برای اینکه درامد خود را دو برابر کنید، اغلب باید وقت مصروف برای آن را نیز دو برابر کنید.

دوم آنکه در روش سرمایه‌گذاری، همه فعالیت‌های موردنیاز فکری هستند و از فعالیت‌های بدنی و فیزیکی خبری نیست. ریاضیات پایه قوی، مذاکره، منبع‌یابی در زمینه اطلاعات، سحرخیزی، به گوش بودن، رصد بازار و رقبا و قابلیت‌هایی مانند این‌ها، از ضروریات موقوفیت در روش سرمایه‌گذاری هستند. سرمایه‌گذاران موفق ریسک‌پذیرند. (تا همین جا تعداد زیادی از مردم از فهرست سرمایه‌گذاران خط می‌خونند!) تنها روی یک حوزه تمرکز نمی‌کنند. اطلاعات فنی زیادی دارند و به یادگرفتن به صورت ذاتی و درونی علاقه‌مند هستند. جو زده نمی‌شوند و با حرف و حدیث بی ارزش عوام تعییر مسیر نمی‌دهند. از شکست نمی‌ترسند و زود از راهشان منصرف نمی‌شوند. از کم شروع می‌کنند و به بلندمدت بودن ثروتمندی و ثروت‌آفرینی معتقدند. ده‌ها ویژگی دیگر نیز هست که می‌تواند برای سرمایه‌گذاری موفق، ضروری بهشمار آید.

آنچه در متون پژوهشی و کاربردی توصیه شده، این است که معلمان در کلاس‌های درس که به موضوعات شغل و اشتغال مربوط می‌شود، باید بیش از تأکید و تمرکز بر مشاغل و حرفه‌ها، به ضرورت خودشناسی و یادگیری و درک راهبردهای روش‌های چهارگانه کسب درامد تأکید کنند.

بایدها و نبایدها و روش‌هادر کارمندی، خویش‌فرمایی، کارفرمایی و حتی سرمایه‌گذاری چیست؟ در نتیجه همواره در ابهام به سر می‌بریم و بهمین دلیل لذتی از کار نمی‌بریم. این احساس صرفاً مختص بزرگ‌سالان

جویای کار یا در حال کار نیست. شخصاً در هفت‌سالگی و وقتی برای اولین بار در پارک ارم سوار ماشین برقی شدم، این احساس را تجربه کرده‌ام. کسی برای ما بچه‌ها در مورد اینکه ماشین برقی چگونه روشن می‌شود، راه می‌رود و ترمز می‌کند (روش کار) توضیح نداد. من خودنمی‌دانستم که آیا باید با ماشین به بقیه ماشین‌ها بزنم و اصطلاحاً تصادف کنم یا نه؟ کودکان و بزرگ‌سالانی بودند که با اشتیاق تمام مانند مهاجمان انتحراری این دوران، خود را به ماشین‌های دیگر می‌کوییدند. در مقابل عدامی نیز از تصادف پرهیز می‌کردند و مرتباً در قسمت‌های خلوت زمین بازی، می‌چرخیدند. اما برای من چه اتفاقی افتاد؟ تا به خودم بیایم و بفهمم که ماشین چطور راه می‌افتد و چه کاری درست است، وقت تمام شد و ماشین‌ها از کار افتادند. واکنشم چه بود؟ گریه‌ی امان و دلخوری از پارک ارم که این بازی دیگر چیست! شروع نشده تمام شد. آن واکنش من با واکنش بزرگ‌سالانی که از کار خود ناراضی‌اند، قابل مقایسه است؛ هر دو در گلایه از شغل و لذت نبردن از زمان کار مشترک‌اند. اگر در مثال ماشین، ما از چند دقیقه لذت نمی‌بریم، در کار تقریباً از ۳۰ درصد عمر تقویمی و ۷۰ درصد عمر مؤثرمان لذت نمی‌بریم (بیش از آنکه در ظاهر به‌نظر می‌رسد، سهم عده‌های از عمرمان را کار تشکیل می‌دهد). کاش در دنیای کار نیز قواعد بازی و موفقیت، کم، ساده و کوتاه بود. اما چنین نیست. بهمین دلیل، راهبردهای کسب و کار، سریع، آسان و جامع درک نمی‌شوند. پاره‌ای افراد، وقتی ماشین آخرین مدل کارآفرین را می‌بینند، تصور می‌کنند که وی بدون زحمت و تنها با هشت ساعت کار در روز، توانسته است چنین خودرویی را بخرد.

**از منظر
سود مالی،
من دو عامل دیگر
را برای نارضایتی
شغلی شناسایی
کرده‌ام؛ نخست
آنکه اغلب ما
قابلیت‌های خود
رانمی‌شناسیم
و دیگر آنکه با
روش‌هایی که
برای کسب درامد
انتخاب کرده‌ایم
آشنا نیستیم**

